

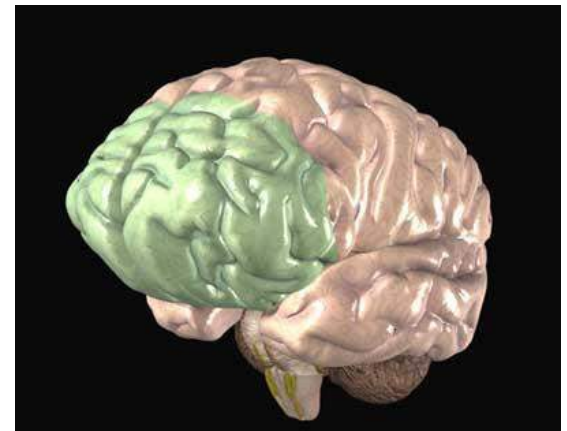
Ορθή χρήση της τεχνολογίας από παιδιά και εφήβους



**Η τεχνολογία προσφέρει στους νέους
απεριόριστες δυνατότητες εκπαίδευσης,
ενημέρωσης και ψυχαγωγίας**



- **Αναπτύσσονται εγκεφαλικές συνάψεις**
- **Βελτιώνονται τα αντανακλαστικά**
- **Γρήγορη σκέψη, στρατηγική**
- **Διαχείριση πληροφορίας**
- **Εκμάθηση αγγλικής γλώσσας**
- **Επαγγελματικό προφίλ**
- **Ανάδειξη δυνατοτήτων**



- Όπως στον φυσικό κόσμο, **κίνδυνοι** προκύπτουν και στον διαδικτυακό κόσμο
- Τα παιδιά και οι έφηβοι δεν έχουν πλήρως αναπτυχθεί αναπτυξιακά
- Το διαδίκτυο είναι ένα καταπληκτικό εργαλείο που ωστόσο χρειάζεται **οδηγίες χρήσης**

Ηλικία – «κλειδί» για πρόληψη

- Σταδιακά αναλαμβάνουν την ευθύνη της ζωής και της υγείας τους
- Αποκτούν τις συνήθειες και τις γνώσεις που θα καθορίσουν τη μελλοντική ποιότητα ζωής

Η σύμπραξη χωρών (Consortium)

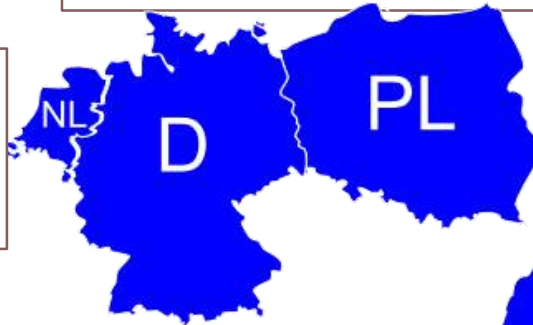
www.eunetadb.eu

University of
Akureyi
Iceland



- Landeszentrale für Medien und
Kommunikation Rheinland-Pfalz
- University of Mainz
Germany

IVO Addiction Research
Institute
Netherlands



Nobody's Children
Foundation
Poland

University of
Medicine and
Pharmacy Iasi
Romania



Protegeles
Spain



Adolescent Health Unit
University of Athens
Greece



Διαδικτυακός Εκφοβισμός - Cyberbullying



Διαδικτυακός Εκφοβισμός - Cyberbullying

21.9% του συνολικού δείγματος αναφέρει κάποια εμπειρία διαδικτυακού εκφοβισμού *

- 53.5% από αυτούς, δηλώνουν ότι αυτό τους έβλαψε με κάποιον τρόπο (11.2% του συνολικού δείγματος)
- Η τάση αυτή αφορά κυρίως τα **κορίτσια**
- Η **Ρουμανία** και η **Ελλάδα** εμφανίζουν τα υψηλότερα ποσοστά διαδικτυακού εκφοβισμού, ενώ η **Ισλανδία** και η **Ισπανία** τα χαμηλότερα

• **6% διαδικτυακός εκφοβισμός**
• EU Kids Online Survey 2009

Κίνδυνος

vs

βλαπτικής επίδρασης

Διαφορά έκθεσης σε κίνδυνο με βλαπτική συνέπεια

Μεγάλος αριθμός εφήβων μπορεί να εκτεθούν
σε διαδικτυακό κίνδυνο,

ωστόσο

ένα πολύ μικρότερο ποσοστό βλάπτεται
από αυτή την έκθεση

Λύση: Εκπαίδευση  παιδιών και εφήβων
στη διαχείριση κινδύνου

Διαδικτυακή αποπλάνηση (Grooming)



Διαδικτυακή αποπλάνηση – Grooming

- **63%** του συνολικού δείγματος επικοινωνεί με αγνώστους στο διαδίκτυο
- **45.7%** από αυτούς, **έχουν συναντήσει** στο φυσικό κόσμο κάποιον που γνώρισαν στο διαδίκτυο (**28.4%** του συνολικού δείγματος)
- **9.3%** δηλώνουν ότι αυτή η εμπειρία ήταν **τραυματική** (**5,4%** του συνολικού δείγματος)
- Ο κίνδυνος Διαδικτυακής αποπλάνησης είναι υψηλότερος στις Ρουμανία, Γερμανία και Πολωνία, ενώ η Ελλάδα έχει το χαμηλότερο ποσοστό

Σεξουαλικό περιεχόμενο



Σεξουαλικό περιεχόμενο

- 58.8% του συνολικού δείγματος έχει εκτεθεί σε σεξουαλικό περιεχόμενο
- 32.8% από αυτούς, δηλώνουν ότι αυτή η εμπειρία ήταν τραυματική (18.4% του συνολικού δείγματος)
- Η τάση αυτή αφορά περισσότερο τα αγόρια

Σεξουαλικό περιεχόμενο

- 20% των εφήβων αναφέρουν χρήση πορνογραφικού υλικού
- Σεξουαλική αγωγή ;
- Συχνή (> 3 φορές την εβδομάδα) χρήση πορνογραφικού υλικού **επιηρεάζει την ψυχοκοινωνική υγεία** των εφήβων

Tsitsika AK. et al. *Cyberpsychol. Behavior* 2009 Oct;12(5):545-50.

Κοινωνικά Δίκτυα



Κοινωνικά Δίκτυα

- **92%** του συνολικού δείγματος είναι μέλη σε ένα τουλάχιστον Δίκτυο Κοινωνικής Δικτύωσης (ΔΚΔ)
- **39.4%** των εφήβων αναφέρουν ενασχόληση τουλάχιστον **2 ώρες ημερησίως**
- Χρήση ΔΚΔ **περισσότερο από 2 ώρες ημερησίως**, έχει συσχετισθεί με ΣΕΔ ($p < 0.001$)
- Η τάση αυτή αφορά περισσότερο τα **κορίτσια**
- Περισσότεροι από **500 διαδικτυακοί φίλοι** συνδέονται με αυξημένο κίνδυνο για ανάπτυξη ΣΕΔ

Κοινωνικά Δίκτυα

- Η παρατεταμένη χρήση Η/Υ έχει επιπτώσεις στις κοινωνικές δεξιότητες
- Εάν χαθεί η προσωπική επαφή, υπάρχει το ενδεχόμενο να λείψει η εμπειρία στην ερμηνεία της ανθρώπινης επικοινωνίας, της γλώσσας του σώματος, τις εκφράσεις του προσώπου κ.λπ.



Κοινωνικά Δίκτυα

Είναι σημαντικό να υπάρχει **ισορροπία** μεταξύ της ενασχόλησης με το διαδίκτυο και τις διαδικτυακές επαφές και της προσωπικής επαφής με τους συνανθρώπους μας



Διαδικτυακά Παιχνίδια



Διαδικτυακά Παιχνίδια

AICA-S; Wölfling, Müller & Beutel, 2010

- **61.8%** του συνολικού δείγματος ασχολούνται με διαδικτυακά παιχνίδια
- Οι έφηβοι που παίζουν διαδικτυακά παιχνίδια έχουν **διπλάσια** πιθανότητα ανάπτυξης ΔΔΣ
- Η ενασχόληση με διαδικτυακά παιχνίδια **περισσότερο από 2,6 ώρες ημερησίως**, έχει συσχετιστεί με ΣΕΔ ($p < 0.001$)
- Η τάση αυτή αφορά περισσότερο τα **αγόρια**

Τυχερά Παιχνίδια - Τζόγος



Τυχερά Παιχνίδια - Τζόγος

- Η Ρουμανία και η Ελλάδα έχουν τα υψηλότερα ποσοστά τζόγου στο διαδίκτυο και στον πραγματικό κόσμο
- Οι έφηβοι που ασχολούνται με τον διαδικτυακό τζόγο έχουν **τριπλάσια** πιθανότητα εμφάνισης συμπεριφορών εξάρτησης



- Η επίπτωση του διαδικτυακού τζόγου, καθώς και του «παραδοσιακού» τζόγου **αυξάνεται συνεχώς** τα τελευταία χρόνια στην εφηβική ηλικία.
- Το ποσοστό στην Ελλάδα είναι το **υψηλότερο** μεταξύ επτά Ευρωπαϊκών χωρών.
- Ποσοστά 8% για τον τζόγο στο διαδίκτυο και 21.8% στον φυσικό κόσμο σε ηλικίες μεταξύ 14-17 ετών (EUNETADB, 2012).



- Ποσοστό 5% των εφήβων στην Ελλάδα παρουσιάζει συμπεριφορά εξάρτησης από τα τυχερά παίγνια (παθολογικός τζόγος)
- Ο τζόγος έχει συσχετιστεί με **ψυχοκοινωνική δυσλειτουργία** όπως, βίαιη συμπεριφορά, καταθλιπτικό συναίσθημα, άγχος, κοινωνική φοβία.
- Ο τζόγος συσχετίζεται με διαδικτυακές συμπεριφορές εξάρτησης (**τριπλάσια πιθανότητα εξάρτησης σε παιδιά που ασχολούνται με τυχερά παίγνια**).

Συμπεριφορές Εξάρτησης



Συμπεριφορά Εξάρτησης από το Διαδίκτυο (ΣΕΔ)

Συμπεριφορά που χαρακτηρίζεται από απώλεια ελέγχου σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου και μπορεί προοδευτικά να οδηγήσει σε έκπτωση των κοινωνικών δεξιοτήτων και απομόνωση, καθώς και παραμέληση σχολικών και άλλων δραστηριοτήτων ή/και της υγείας, προσωπικής φροντίδας και υγιεινής.

EU NET ADB, 2012

Συμπεριφορές Εξάρτησης

- **1.2%** του συνολικού δείγματος εμφανίζει ΣΕΔ, ενώ **12.7%** οριακή συμπεριφορά εξάρτησης
- Η **Ισπανία**, η **Ρουμανία** και η **Πολωνία** εμφανίζουν τα υψηλότερα ποσοστά ενώ η **Γερμανία** και η **Ισλανδία** τα χαμηλότερα
- Τα **αγόρια**, οι **έφηβοι μεγαλύτερης ηλικίας** και οι **έφηβοι με χαμηλότερο εκπαιδευτικό επίπεδο των γονέων** έχουν μεγαλύτερα ποσοστά ΣΕΔ
- Παρατηρούνται **ψυχοκοινωνικές δυσκολίες σε στατιστικά σημαντικό βαθμό** στην ομάδα των εφήβων με ΣΕΔ

Ψυχοκοινωνική κατάσταση

(YSR; Achenbach & Rescorla, 2001)

		Λειτουργική διαδικτυακή χρήση (%)	Δυσλειτουργική διαδικτυακή χρήση (%)	p
Κοινωνικές δεξιότητες	Φυσιολογικό	93.4	76	<0,001
	Οριακό / Κλινικό	6.6	24	
Προβλήματα σκέψης	Φυσιολογικό	88.9	70.3	<0,001
	Οριακό / Κλινικό	11.1	29.7	
Προβλήματα προσοχής	Φυσιολογικό	91.5	70.8	<0,001
	Οριακό / Κλινικό	8.5	29.2	
Επιθετική συμπεριφορά	Φυσιολογικό	93.8	71.8	<0,001
	Οριακό / Κλινικό	6.2	28.2	
Συνολικά προβλήματα	Φυσιολογικό	92.3	63.9	<0,001
	Οριακό / Κλινικό	7.7	36.1	

Πιθανότητες ανάπτυξης ΔΔΣ ανάλογα με τη δραστηριότητα

	<i>OR</i>	<i>95% CI</i>
<i>Τυχερά Παιχνίδια</i>	2.97	2.52-3.49
<i>Κοινωνικά Δίκτυα (π.χ. Facebook)</i>	2.62	1.95-3.51
<i>Ηλεκτρονικά ή Διαδικτυακά Παιχνίδια</i>	2.58	2.26-2.95
<i>Παρακολούθηση Βίντεο / ταινιών</i>	1.01	0.68-1.48
<i>Αναζήτηση για σχολικές εργασίες / έρευνα</i>	0.68	0.57-0.83

Ημερήσιος επιτρεπόμενος χρόνος οθόνης (screen time) για παιδιά και εφήβους :

δύο ώρες (2 h)

Bright Futures, Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents. American Academy of Pediatrics 2008, p: 539-557.

Έφηβος, 14 ετών με Εθισμό στο Διαδίκτυο



«Το μοντέλο των τεσσάρων»



Συν-νοσηρότητα με άλλες ψυχιατρικές παθήσεις (έως 60%)

- Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ)
- Καταθλιπτικό συναίσθημα
- Άγχος
- Κοινωνική φοβία
- Διαταραχή ελέγχου των παρορμήσεων
- Διπολική Διαταραχή
- Χρήση ουσιών



Ha JH et al., J Clin Psychiatry, 2006 May; 67/5: 821-6

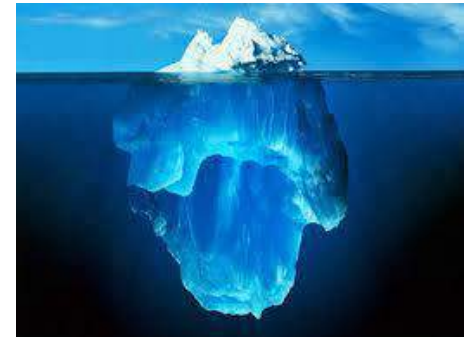
Bai et al , 2000

Κλινικό Δείγμα Εφήβων που προσήλθαν στη ΜΕΥ

- **500** έφηβοι με αίτημα τις συμπεριφορές εξάρτησης

Αποτελέσματα:

- Μοναχοπαίδια
- Μονογονεϊκές ή σημαντικά δυσλειτουργικές Οικογένειες
- Σχολική αποτυχία, διαταραχές ύπνου-σωματικά συμ.
- Χωρίς επίγνωση-βεβαίωση για απουσίες
- Συσχέτιση με ΔΕΠ-Υ ($p < 0.005$)
- Σημαντικά περισσότερα αγόρια – gaming



Determinants of Internet addiction among adolescents: a case control study.

Tsitsika A et al. *Scientific World Journal*. 2011 Apr 19;11:8667-74.

Socio-cultural factors that result to country related IAB differences – “The list of Ten (10)”

1. Information and Communication Technologies (ICTs) in Education *
2. Duration of Use *
3. Education of Parents *
4. **Legislation**
5. **Values and Attitudes**
6. **Technology Literacy**
7. **Religion**
8. **Way of life, weather etc.**
9. Cultural, age and sex differences*
10. **Socio-economical crisis**

- The classification of the six European countries (Romania not included) concerning the average proportion of computers with internet connection in schools was as follows:

1. Iceland	95%
2. The Netherlands	84,8%
3. Poland	82,7%
4. Germany	70,7%
5. Spain	79,3%
6. Greece	69,2%

- Countries which had incorporated internet technologies into their educational system 10 years ago, seem to be those with the lower prevalence of DIB
- However, the previous categorization may over-estimate ICTs in education, as we cannot detect quality data of internet use
- Especially in Greece, a relative delay in the use of new technologies and of “fast” internet in Greek homes has been reported *



*Halkias D et al, Telemed J E Health, 2008

Food for thought

- Psychosocial problems are 5 times more prevalent in youth with DIB

EU NET ADB, 2013

- **As socio-economical crisis is a factor that may influence psychosocial status of youth, could this lead to a higher prevalence of DIB in relevant countries?**

Τμήμα Ασφάλειας Διαδικτύου (ΤΑΔ) - ΜΕΥ

- Έφηβοι με προβληματική χρήση του διαδικτύου
- >1000 έφηβοι με σχετικά αιτήματα
- Διεπιστημονική ομάδα (παιδίατρος, ψυχίατρος- παιδοψυχίατρος, ψυχολόγος, οικ. θεραπευτής)
- Ολιστική προσέγγιση
- Εξατομικευμένη προσέγγιση
- Τμήμα Συμβουλευτικής Οικογένειας (ψυχοεκπαίδευση γονέων)

Αιτήματα σχετικά με:

- Συμπεριφορές εξάρτησης
- Εκφοβισμό
- Αποπλάνηση
- Ακατάλληλο περιεχόμενο
- Κυβερνοαυτοκτονία

Παρέμβαση: εξατομίκευση

-Ψυχοεκπαίδευση

-Συμπεριφορικού τύπου

-Οικογενειακή Συμβουλευτική – Στήριξη

-Ανίχνευση συννοσηρότητας –
Φαρμακοθεραπεία όπου χρειάζεται

-Ψυχοεκπαίδευση γονέων

Determinants of Internet addiction among adolescents: a case control study.

Tsitsika A et al. *Scientific World Journal*. 2011 Apr 19;11:86674

Αποτελέσματα παρέμβασης

- 70% βελτίωση
- Διάρκεια παρέμβασης

Παράγοντες που σχετίζονται με επιτυχία

- Πρώιμη ανίχνευση-Παρέμβαση
- Συν-νοσηρότητα
- Οικογενειακή στήριξη-επικοινωνία

Γραμμή Στήριξης



Μ.Ε.Υ υποστηρίζω

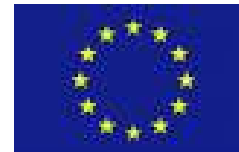
ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Μ.Ε.Υ)

ΧΩΡΙΣ ΧΡΕΩΣΗ: **80011 80015**

Γραμμή Στήριξης



- **Χωρίς χρέωση** για αστικές και υπεραστικές κλήσεις
- Απευθύνεται σε εφήβους και τις οικογένειές τους παρέχοντας υποστήριξη και συμβουλές για θέματα που σχετίζονται με τη χρήση του Διαδικτύου, του κινητού τηλεφώνου
- Λειτουργεί στο πλαίσιο της *Ευρωπαϊκής Σύμπραξης* της ENACSO www.enacso.eu
- Επικοινωνία μέσω κοινωνικών δικτύων
- Παραπομπή εάν χρειαστεί στη Μ.Ε.Υ.
- Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος



«ΜΕ. Υποστηρίζω»

2.500 κλήσεις έτος

- *Υπερβολική Χρήση*
- *Διαδικτυακός Εκφοβισμός*
- Διαδικτυακή Αποπλάνηση
- Ανταλλαγή μηνυμάτων σεξουαλικού περιεχομένου (sexting)
- Επικοινωνία – επιρροή από αγνώστους
- Τεχνικές Πληροφορίες
- Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής



Μ.Ε.Υ υποστηρίζω

ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Μ.Ε.Υ)

ΧΩΡΙΣ ΧΡΕΩΣΗ: 80011 80015

Παράδειγμα κλήσης

- *Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης επικοινωνήσε με τη*
Γραμμή Στήριξης «ΜΕ. Υποστηρίζω» 80011 80015
σχετικά με έναν μαθητή αγνώστου ταυτότητας, ο οποίος
είχε δημιουργήσει προφίλ στο Facebook και διέδιδε
φήμες για το σχολείο -γνωστός ως «Μίμης»
- *Μια ομάδα μαθητών είχαν στοχοποιηθεί με εικόνες και*
προσβλητικά σχόλια- ρατσιστικά, εξτρεμιστικά,
σεξουαλικού περιεχομένου και γενικά με υβριστικά
σχόλια. Υπήρχαν, επίσης σχόλια για το προσωπικό του
σχολείου...

“Schoolers”-Happy mojis



- Κέντρο ημέρας
- Δραστηριότητες (καλλιτεχνικές και εκπαιδευτικές)
- Ιανουάριος 2016

- Έφηβοι με σχολική φοβία

Κατευθυντήριες Οδηγίες Αμερικανικής Παιδιατρικής Ακαδημίας

- Χρήση οθόνης >3 ετών**
- Χρήση διαδικτύου με επιστασία**
- Παιχνίδια αντίστοιχα της ηλικίας –Σύστημα PEGI**
- Όρια χρήσης**

Ενημερώσου για την ασφαλή χρήση του κινητού τηλεφώνου

**Το κινητό τηλέφωνο μπορεί να βοηθήσει πολύ σε
Θέματα ασφάλειας και επικοινωνίας**

Θα πρέπει ωστόσο να λάβεις υπόψη ότι η εφηβεία :

- Ο εγκέφαλος και το σώμα σου αναπτύσσονται και αλλάζουν.
- Είσαι ευαίσθητος/ευαίσθητη σε οποιαδήποτε ακτινοβολία.

**Είναι πολύ σημαντικό για τη μελλοντική σου υγεία
να τηρούνται ορισμένοι βασικοί κανόνες ασφαλούς
χρήσης :**

- Μην χρησιμοποιείς το κινητό σου συνεχώς και αλόγιστα.
- Μην κοιμάσαι ποτέ με το κινητό κάτω από το μαξιλάρι σου κι μην το μεταφέρεις σε τσέπη ή ζώνη σου (δηλαδή σε επαφή με το σώμα σου).
- Μην το χρησιμοποιείς μέσα σε κινούμενο όχημα (δέχεσαι πολύ περισσότερη ακτινοβολία απ' ότι όταν είσαι σε στάση).

Έφηβοι και φορητές συσκευές

- Προσβασιμότητα-Ιδιωτικότητα
- **60%** των εφήβων 14-17 ετών χρησιμοποιούν φορητή συσκευή (mobiles, smartphones, tablets)
- Οι έφηβοι που χρησιμοποιούν καθημερινά φορητές συσκευές έχουν μεγαλύτερη πιθανότητα *συμπεριφορών υψηλού κινδύνου στο διαδίκτυο* (OR 0.56)
- Κοινωνικά δίκτυα, texting, μουσική και videos
- Δεν υπάρχουν διαφορές μεταξύ των φύλων

EUNET ADB 2012

Έφηβοι και φορητές συσκευές

- Ηλικία απόκτησης φορητής συσκευής : 9 ετών
- Εάν οι γονείς είναι χρήστες, υπάρχει μεγαλύτερη πιθανότητα απόκτησης
- 30% των παιδιών 9-10 ετών έχουν προφίλ στα social media, ενώ για την ηλικία 11-12 ετών, το ποσοστό φτάνει το 60%
- *Είναι προφανές ότι έχουν δώσει ψευδή στοιχεία για το άνοιγμα λογαριασμού*
- Οι κύριες χρήσεις αφορούν την επικοινωνία

Net Children Go Mobile, 2013

Το ταξίδι του «Αριάδνη» συνεχίζεται...



- Ημερίδες Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης

Ημέρα Ασφάλειας Διαδικτύου

- αρχές Φεβρουαρίου
- ετήσια εκδήλωση
- θεσμός για τη Μ.Ε.Υ.
- διαδικτυακή μετάδοση
- έπαθλα καλύτερης πρακτικής
- πιστοποιητικό παρακολούθησης ΕΚΠΑ
- υλικό ενημέρωσης-επιστημονικό

- **Εκδηλώσεις σε όλη τη χώρα**

- τοπικοί φορείς
- πανεπιστημιακές κλινικές



- **Ετήσιο Σεμινάριο Εφηβικής Ιατρικής-
State of the Art Adolescent Medicine Course**
 - Άνοιξη 1-2 Απριλίου 2016
 - Στρογγυλό Τραπέζι ή διάλεξη/workshop
“Αριάδνη”
 - Προφορικές ή/και αναρτημένες ανακοινώσεις
 - Καλύτερη πρακτική
 - Βραβεία ΕΕΕΙ & ΕΠΕ, Enacso

**9^ο ΕΝΤΑΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΤΗΝ
ΕΦΗΒΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ**
9th State of The Art Adolescent Medicine Course

8-9 Απριλίου 2016
ΜΑΣΣΑΛΙΑΣ 22 - ΑΘΗΝΑ

ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

Διοργάνωση:
Ελληνική Εταιρεία Εφηβικής Ιατρικής
www.youth-med.gr

Μιλί για την Εφηβική Υγεία
Κοινωνικής Μη Κερδοσκοπικό Σωματείο
www.youth-life.gr

Μονάδα Εφηβικής Υγείας (M.E.Y.)
B' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών
Πατισσινιάδης Πάριου κτλ. & Α. Κερκερού
www.youth-health.gr

Πληροφορίες-Επιλογές Συμμετοχής: Μονάδα Εφηβικής Υγείας (M.E.Y.)
Μεσογείων 24, Τηλ.: 210 77 10624, 8001180015, Email: info@youth-health.gr
Υποστηρικτής: Συνεργαστήριο Ιατρικής Εκπαίδευσης (C.M.E. σελίδα)

www.youth-health.gr

- **Βιωματικά *workshops* κάθε μήνα**
 - 25 συμμετέχοντες
 - διαδραστική εκπαίδευση
 - πιστοποιητικό παρακολούθησης
- Συμμετοχή στα προγράμματα της Μ.Ε.Υ.-**ΕΡΕΥΝΑ**
- Παρακολούθηση λειτουργίας Μ.Ε.Υ.
- Newsletter

Γραμμή Στήριξης



Μ.Ε.Υ υποστηρίζω

ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Μ.Ε.Υ)

ΧΩΡΙΣ ΧΡΕΩΣΗ: **80011 80015**

Μνημόνιο Συνεργασίας

Μεταξύ

του ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

και της

ΜΟΝΑΔΑΣ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Μ.Ε.Υ.) ΤΗΣ Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

για

την υλοποίηση δράσεων σε θέματα ασφαλούς χρήσης και κατάχρησης

του διαδικτύου

Η Μονάδα Εφηβικής Υγείας της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, επιθυμώντας να συμβάλει στην προσπάθεια του ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ για την ασφαλή χρήση των νέων τεχνολογιών στο χώρο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τελώντας και ως η Γραμμή Βοηθείας Υποστήριξη 800 11 800 15 του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου, υπό την αγωγή και συγχρηματοδότηση της Ε.Ε., προτείνει τη συνδιοργάνωση δράσεων που αφορούν στην ενημέρωση εκπαιδευτικών και μαθητών σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου.

Το Υπουργείο Παιδείας, εκτιμώντας ότι η εκπαιδευτική κοινότητα θα ευαισθητοποιηθεί και θα αξιοποιήσει δημιουργικά τις γνώσεις που θα αποκομίσει μέσω από σεμινάρια, ενημερωτικές εκδηλώσεις και σχετικά έντυπα και ηλεκτρονικά υλικά, αποδέχεται την ανωτέρω πρόταση της Μ.Ε.Υ.

Συγκεκριμένα, προβλέπονται οι κάτωθι δράσεις:

1. Διοργάνωση εκπαιδευτικών σεμιναρίων απευθυνόμενων σε εκπαιδευτικούς, με τη θεσμική στήριξη του Υπουργείου Παιδείας και θέμα την ασφαλή χρήση και την κατάχρηση του διαδικτύου για τον παιδί και τον έφηβο, σε κομβικά σημεία της χώρας (προτεινόμενος αριθμός 3-6). Στόχος των σεμιναρίων είναι η εκπαίδευση σχολικών συμβούλων / διευθυντών σχολείων, έτσι ώστε με το πέρας του σεμιναρίου τα άτομα αυτά να μεταφέρουν την αποκτηθείσα γνώση στους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας / του σχολείου τους.
2. Δημιουργία οδηγού ηλεκτρονικού υλικού με χρήσιμες συμβουλές για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και πρόλογο από την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας. Το δημιουργικό και το περιεχόμενο του φυλλαδίου θα ελεγχθούν η Μ.Ε.Υ. και το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου. Το Υπουργείο θα αναλάβει την ανάπτυξη του υλικού στο διαδίκτυο και την προώθησή του σε όλα τα σχολεία της χώρας προς ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

- **Μνημόνιο συνεργασίας ΜΕΥ-Υπ. Παιδείας**

www.minedu.gov.gr/publications/docs/keimeno_mnhmonioy_100604.pdf

- **Αριθμός αδείας: 89010/Δ2**

- **Επισκέψεις στα σχολεία > 200 ανά έτος**





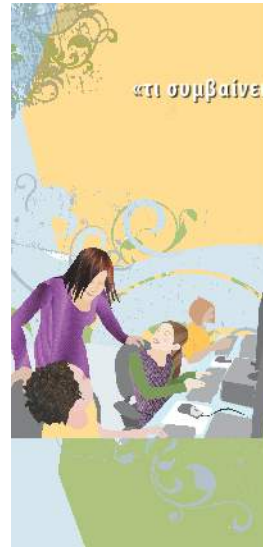
«τι συμβαίνει στην εφηβεία;»

ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Μ.Ε.Υ.)
 Ε΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
 ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ «Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ»
 Διοσκούρη 1, Κολυττήρια Μαρτύρων Τσαλαπάτη
 Επιστημονική Υπεύθυνη: Επ. Καθηγήτρια Άρτακη Κ. Τσιτοπού



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
 www.moh.gov.gr

ΤΕΥΧΟΣ 4



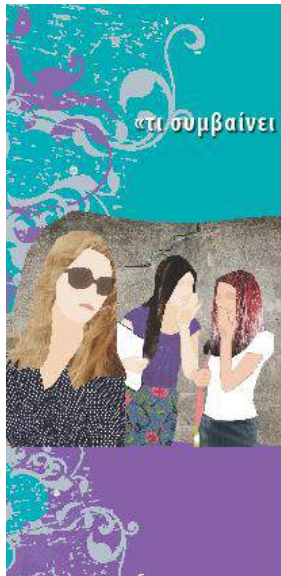
«τι συμβαίνει στην εφηβεία;»
 ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Μ.Ε.Υ.)
 Ε΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
 ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ «Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ»
 Διοσκούρη 1, Κολυττήρια Μαρτύρων Τσαλαπάτη
 Επιστημονική Υπεύθυνη: Επ. Καθηγήτρια Άρτακη Κ. Τσιτοπού



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
 www.moh.gov.gr

ΤΕΥΧΟΣ 8



«τι συμβαίνει στην εφηβεία;»

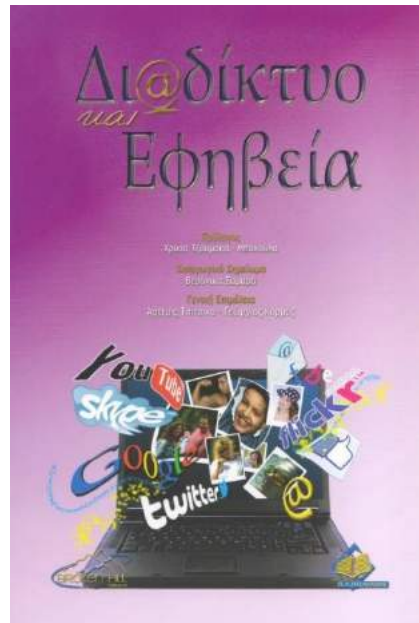
ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ
 ΑΣΚΗΣΗ ΒΙΑΣ

ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Μ.Ε.Υ.)
 Ε΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
 ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ «Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ»
 Διοσκούρη 1, Κολυττήρια Μαρτύρων Τσαλαπάτη
 Επιστημονική Υπεύθυνη: Επ. Καθηγήτρια Άρτακη Κ. Τσιτοπού



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
 www.moh.gov.gr

ΤΕΥΧΟΣ 9



Διαδίκτυο
 και Εφηβεία

Επιμέλεια: Άρτακη Κ. Τσιτοπού
 Επιμέλεια: Κατερίνα Παπαδοπούλου Σαμαράκη
 Επιμέλεια: Άρτακη Κ. Τσιτοπού



Χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση
 Πρόγραμμα SaferInternet Plus



Διαδίκτυο
 και Συμπεριφορές Εξάρτησης:
 Μελέτη σε Ευρωπαίους Εφήβους



Επιμέλεια Έκδοσης: Άρτεμις Τσιτοπούκα, Ελένη Τζαβέλλα,
 Φωτεινή Μαυρομάτη και
 Σύμπραξη Ευρωπαϊκών Χωρών
 (EU NET ADB Consortium)

www.eunetadb.eu

Ο Άλκης, η Κλαίρη & το διαδικτυακό Τζίνι

Ένα εργαλείο για την εκμάθηση των κανόνων ασφαλούς διαδικτύου για τα παιδιά του Δημοτικού

Περιλαμβάνει :

- Βιβλιάριο δραστηριοτήτων, παιχνιδιών και διαδραστικής μάθησης
- Οδηγίες για τους γονείς
- Κάρτες με περιπτώσεις προς συζήτηση: «Εσύ τι θα έκανες;»
- Αυτοκόλλητα με τους ήρωες και τους φίλους τους, σχετικά αντικείμενα και δραστηριότητες
- Χρήσιμα τηλέφωνα







Hackathon²⁰¹⁵

- ❖ **1. Self C.H.E.S.S.** (Cyber Help to Eliminate Silent Stories)
- ❖ **2. MOS** (My Own Space) The Hidden Dimensions
- ❖ **3. Active Observers-3B** (Bye Bye Bullying)

ENACSO

Ορθή Χρήση της Τεχνολογίας από Ανηλίκους στις Ευρωπαϊκές Χώρες

Δικαιώματα των ανηλίκων ως καταναλωτές



eNACSO European NGO Alliance
for Child Safety Online



«Εφηβεία από το Α έως το Ω» Μια Ακαδημία για Γονείς

10 μηνιαίες δωρεές διαδραστικές συναντήσεις με στόχο την ενημέρωση γονέων για την εφηβική υγεία και συμπεριφορά

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- ▶ Προσέγγιση
- ▶ Σχέσεις στην οικογένεια
- ▶ Ανάπτυξη
- ▶ Διατροφή
- ▶ Σεξουαλικότητα
- ▶ Τεχνολογία
- ▶ Εκφοβισμός
- ▶ Πρόληψη
- ▶ Εθισμός
- ▶ Μαθησιακές δυσκολίες

Γληροφορίες: 80011 80015

www.youth-health.gr | www.youth-life.gr

Η συμμετοχή είναι δωρεάν και αφορά όλες τις συναντήσεις



Μονάδα Εφηβείας Υγείας (ΜΕΥ)
B' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών
Μασσαλία Παίδων «Γ. & Α. Κυριακιά»



ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ



ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ



ΕΤΗΚΟΙΝΩΝΙΑ

Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

FREE SLINDAY

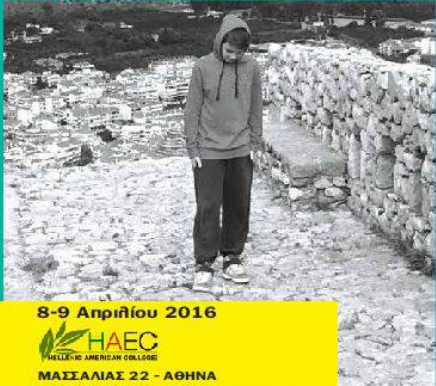
- **3^η Ημερίδα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης**

Τρίτη 9 Φεβρουαρίου 2016

- *Επικαιροποίηση γνώσης*
- *Ενδιαφέροντα θέματα*
- *Νέες ιδέες*
- *Αξιοποίηση δικτύου-*Network**
- *Best Practice – καλύτερη πρακτική*
- *Έρευνα*
- *Υλικό*




Ετήσιο Σεμινάριο Εφηβικής Ιατρικής- State of the Art Adolescent Medicine Course 1-2 Απριλίου 2016





9^ο ΕΝΤΑΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΤΗΝ
ΕΦΗΒΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
9th State of The Art Adolescent Medicine Course

8-9 Απριλίου 2016
HAEC
HELLENIC AMERICAN COLLEGE
ΜΑΥΣΣΑΛΙΑΣ 22 - ΑΘΗΝΑ

ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

 **Διοργάνωση:**
Ελληνική Έταιρεια Εφηβικής Ιατρικής
www.youth-med.gr

 **Μαζί για την Εφηβική Υγεία**
Κοινωνικές Μη Κερδοσκοπικό Σωματείο
www.youth-life.gr

 **Μονάδα Εφηβικής Υγείας (M.E.Y.)**
Ε΄ Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών
Νοσοκομείο Παιδών «Π. & Α. Κυριακού»
www.youth-health.gr

Πληροφορίες-Δηλώσεις-Σταμπελάκι: Μονάδα Εφηβικής Υγείας (M.E.Y.)
Μεσογείων 24, Τηλ.: 210 77 10824, 8001180015, Email: info@youth-health.gr
Χορηγούνται μέρη Συνεχιζόμενης Ιατρικής Εκπαίδευσης (C.M.E. credits)



Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.)
Β΄ Παιδιατρική Κλινική Παν/μίου Αθηνών
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»
Μεσογείων 24, 6^{ος} όροφος

τηλ. 210-7710824, 213-2009806, **8001180015**

www.youth-health.gr

info@youth-health.gr